


«УТВЕРЖДАЮ»

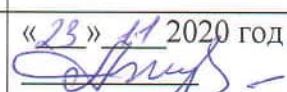

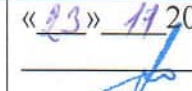
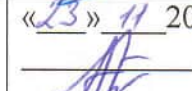
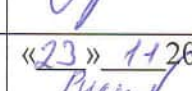
 Заместитель председателя
 правления – ректора НАО
 «Медицинский университет Семей»
 по академической работе

 Жанаспаев М.А.
 « 23 » 11 2020 год

Стратегия обеспечения качества образовательного процесса в НАО «Медицинский университет Семей»

1. Общие положения
2. Цели стратегии обеспечения качества образовательного процесса
3. Внутренняя система гарантии качества образовательного процесса
4. Процедуры мониторинга качества образовательного процесса

Разработано: Кожухметовой ДК, главный специалист ОККМО

Согласовано:

№	Должность	Ф.И.О.	Дата/подпись
1.	Директор департамента академической работы	Жунусова А.Б.	« 23 » 11 2020 год 
2.	Заместитель председателя правления по научной и клинической работе	Булегенов Т.А.	« 23 » 11 2020 год 
3.	Заместитель председателя правления по организационной и экономической работе	Барсуков А.С.	« 23 » 11 2020 год 
4.	Заместитель председателя правления по стратегическому развитию и международному сотрудничеству	Айдосов Н.С.	« 23 » 11 2020 год 
5.	Директор департамента по стратегическому развитию	Уйсенбаева Ш.О.	« 23 » 11 2020 год 

г.Семей, 2020 год

Основанием для разработки данной Стратегии служат следующие нормативные документы: Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319 – III с дополнениями и изменениями, СТ РК ИСО 9001-2016 «Системы менеджмента качества. Требования», Стандарты и руководства к системам обеспечения качества в европейском пространстве высшего образования.

1. Общие положения

1. Актуальность задачи обеспечения качества высшего образования определяется объективными причинами, в числе которых зависимость темпов развития общества от уровня высшего образования; возрастание темпов научно-технического прогресса и информатизации общества; глобализация экономических, культурных и политических процессов; интернационализация высшего образования и пр.

2. Настоящая Стратегия обеспечения качества образовательного процесса Некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет Семей» направлена на реализацию задач государственной политики в области образования в соответствии с Государственной программой развития образования в Республике Казахстан посредством повышения конкурентоспособности специалистов через обеспечение доступности качественного образования, Государственной программы развития здравоохранения.

3. Обеспечение качества образовательного процесса, как одного из ключевых компонентов работы ВУЗа, - согласованная работа всех и личная ответственность каждого сотрудника

2. Цели стратегии обеспечения качества образовательного процесса

2.1. Цель Стратегии – гарантирование эффективного использования имеющихся ресурсов для обеспечения качества образовательного процесса

2.2. Достижение цели реализуется с помощью следующих инструментов:

2.2.1. объективная процедура оценки знаний и навыков обучающихся, компетенций выпускников;

2.2.2. систематический мониторинг качества организации и обеспечения учебного процесса на всех уровнях;

2.2.3. систематический мониторинг профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава университета и создание условий для профессионального и личностного роста;

2.2.4. ориентирование конечных результатов обучения на требования рынка труда и их систематическая актуализация;

2.2.5. привлечение стейкхолдеров к участию в совершенствовании образовательных программ;

2.2.6. создание условий для сочетания обучения, клинической и исследовательской работы для ППС и обучающихся;

2.2.7. контроль соблюдения обязанностей структурных подразделений в отношении обеспечения качества образовательного процесса.

3. Внутренняя система гарантии качества образовательного процесса

3.1. Качество образовательного процесса в НАО «МУС» обеспечивается внутривузовской системой мониторинга.

В основу разработанной и внедряемой в университете внутренней системы менеджмента качества положена типовая модель, соответствующая международным стандартам и директивам, а также требованиям процессной модели системы качества (рис.1).

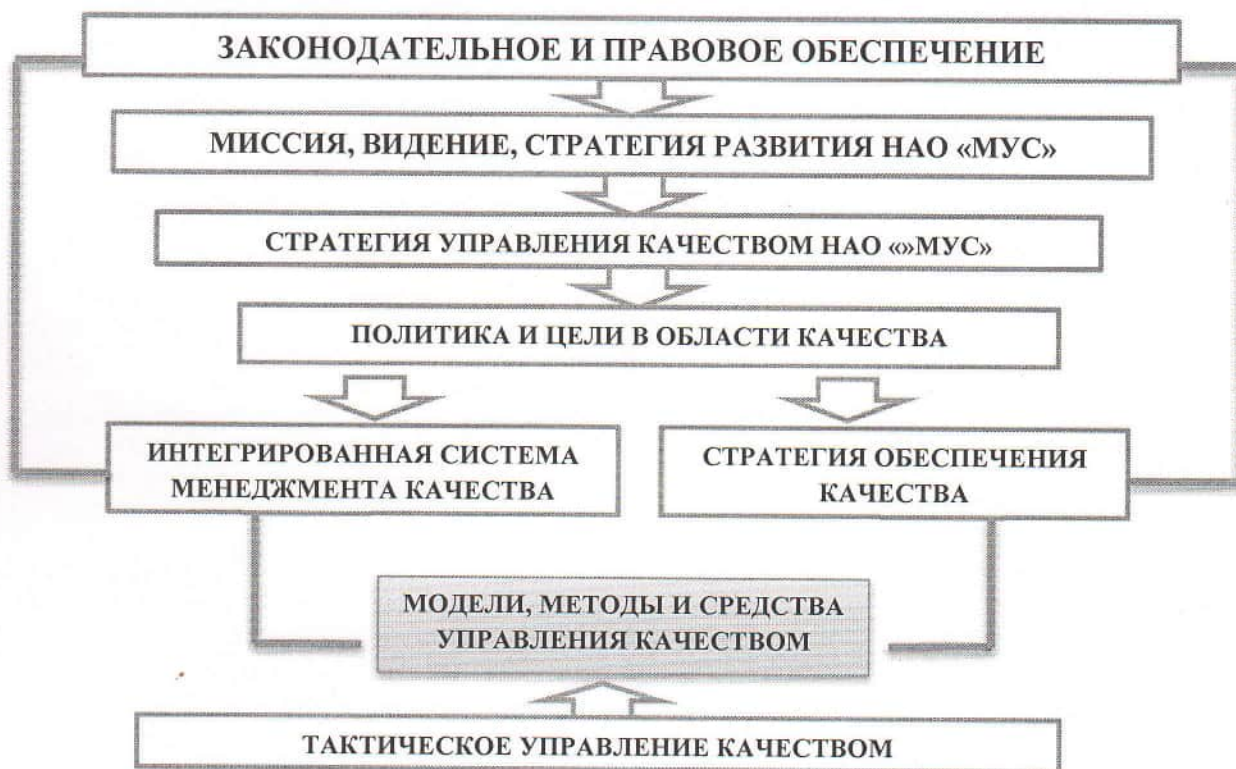


Рис.1 – Модель системы обеспечения качества НАО «Медицинский университет Семей»

3.2. Объектами в мониторинге качества образовательного процесса являются:

- уровень подготовки обучающихся;
- актуальность и качество образовательных программ;
- деятельность профессорско-преподавательского состава;
- деятельность Школ и кафедр;

- деятельность АУП.

3.3. Для регламентирования механизмов оценки и мониторинга образовательного процесса в университете разработаны и функционируют внутренние нормативные документы:

- Академическая политика;
- Положение об Академическом комитете; Положение о координаторах специальностей и ответственных за дисциплины;
- Должностные инструкции ППС и АУП;
- Положение о системе КРІ и дифференцированной оплате труда сотрудников НАО «Медицинский университет Семей» (утв. 18.01.2019).

3.4. Внутренняя система гарантии качества образовательного процесса базируется на следующих принципах:

- объективность, систематичность мониторинга;
- реалистичность стандартов, критериев и индикаторов качества образовательного процесса;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образовательного процесса;
- доступность информации о состоянии и качестве образовательного процесса всем заинтересованным лицам.

4. Процедуры мониторинга качества образовательного процесса

Процедуры мониторинга качества образовательного процесса включают:

4.1 Анализ результатов промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся в соответствии с учебным планом, в том числе результатов независимой экзаменации, аттестации обучающихся (Школы);

4.2 Мониторинг обеспеченности кафедр научно-педагогическими кадрами (департамент высшего образования),

4.3 Мониторинг обеспеченности ОП основной и дополнительной учебной литературой на языках обучения (библиотека)

4.4. Мониторинг программно-информационного обеспечения ОП (отдел цифровых технологий ДАР)

4.5 Мониторинг качества учебно-методического обеспечения дисциплин (кафедры, ответственные по дисциплинам, координаторы курсов, специальностей, деканы школ, отдел контроля качества медицинского образования ДАР)

4.6 Мониторинг внедрения инновационных методов преподавания и оценки в учебный процесс (рабочие группы из числа компетентных ППС в рамках межкафедрального контроля; координация, анализ результатов – за ОКМО)

4.7 Мониторинг востребованности ОП, в том числе работа с потенциальными абитуриентами и доля трудоустроенных выпускников (отдел трудоустройства и МФ)

4.8 Мониторинг профессиональных компетенций ППС кафедр (кафедра медицинского образования, департамент клиники, департамент науки)

4.9 Систематическое обсуждение ОП на заседании коллегиальных органов (академический комитет), актуализация ОП в связи с потребностями рынка труда и с учетом пожеланий стейкхолдеров

4.10 Систематическое получение и анализ обратной связи по качеству образовательного процесса от всех заинтересованных лиц с выявлением слабых сторон, планирование мероприятий по улучшению (ответственные по разделам, свод - ОККМО)

Таким образом, результаты всех процедур мониторинга качества образовательного процесса регулярно докладываются на заседании коллегиальных органов, доводятся до сведения всех сотрудников НАО «МУС». Основываясь на них, структурные подразделения при составлении перспективных планов работы имеют возможность скорректировать свою деятельность согласно ожиданиям стейкхолдеров и повысить качество оказываемых НАО «МУС» образовательных услуг.